

## RESPECTER LES CADRES DEFINIS PAR L'ENONCE D'UN SUJET

Objectifs :

- A partir des trois réponses argumentées proposées par des élèves de Seconde, réfléchir sur la manière dont chacun d'entre d'eux a respecté ou non les cadres définis par le sujet.
- Se questionner sur les critères retenus par un correcteur pour l'évaluation d'une copie.
- S'interroger sur la valeur accordée à chacun de ces critères dans la notation finale.

*- Sujet : Dans une réponse argumentée d'au moins une page, vous expliquerez quel a été le rôle des maladies dans l'évolution du peuplement européen entre l'Antiquité et la fin du XIXe siècle et quels moyens les hommes ont utilisé pour s'en protéger. Attention, jusqu'à deux points pourront être retirés de la note globale pour l'expression écrite.*

➤ Comparez la capacité de chaque élève à répondre aux exigences attendues

	Copie A		Copie B		Copie C	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Le cadre chronologique est respecté						
Le cadre géographique est respecté						

	Copie A			Copie B			Copie C		
	Bien	Moy.	Ins.	Bien	Moy.	Ins.	Bien	Moy.	Ins.
Les exigences de style sont satisfaites									
La longueur attendue est respectée									

1- Tous les angles d'approche de la question sont évoqués (exhaustivité):

Copie A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2- Les explications sont nombreuses (argumentation + exemples précis):

Copie A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2- Les explications sont exactes:

Copie A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3- Le travail est structuré (une idée = un paragraphe, transitions soignées, chronologie respectée):

Copie A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Copie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Quel devoir vous semble le plus répondre aux attentes du correcteur ?

- Quel devoir vous semble le plus éloigné de ce qui est attendu ?

- Pour la copie qui vous semble la moins bien réussie, relevez les principales idées qui, selon vous, n'avaient pas lieu de figurer dans un tel devoir.

- Parmi tous les critères retenus ci-dessus, lesquels doivent selon vous peser le plus lourd dans la note finale ?

- Selon vous, comment faut-il pénaliser un hors sujet ?

- Quels conseils peut-on donner à l'élève qui a le moins réussi ce devoir ?

- L'élève auteur de la copie la moins bien notée peut-il être accusé de ne pas avoir appris son cours?

- Quelle note sur 20 serait pour vous justifiée pour chacun de ces devoirs ?

Copie A	/20
---------	-----

Copie B	/20
---------	-----

Copie C	/20
---------	-----

**Ci-dessous, trois copies d'élèves de seconde G rédigées en 2014. Les fautes d'orthographe et d'expression n'ont pas été corrigées volontairement.**

### **Copie 1 – Nicolas**

Les maladies ont joué un rôle important au niveau démographique en Europe.

Les maladies sont les causes principales du recule démographique de l'Antiquité au XIXe siècle. Il y a des maladies généralisées comme la variole, la peste et la typhus et d'autre localiser par exemple la Grande peste de Londre et la peste de Marseille.

Les maladies sont très présente durant c'est plusieurs siècles car la population vie dans des villes salles, où l'on jette ses dechets dans la rue, où les animaux entre dans les maisons (cochon, chien...).

Première maladie importante qui a fait des dégats demographique, la peste. Cette maladie venu d'Asie est très contagieuse, elle est du au bassille de Yersin contenu dans le système digestif de la puce du rat noir, quand la population de rat est decimé, elle s'attaque à l'Homme. La peste a été introduite en Europe de plusieurs façons. Tout d'abord a cause des Mongoles qui on assiegés le comptoir de Cafa en Crimée en jettant par-dessus des ramparde des pestiférés et des rats ayant la maladie. Elle est aussi arrivée en Europe à cause des marins et à cause de route du commerce. Elle se propage dans les villes, chez les personnes religieuse dans les monastère...

Il y a deux sortes de peste. La bubonique qui est mortelle a 80%, elle se manifeste par des vomissements, des mots-de-tête et de fortes fièvres mais il y a aussi l'apparition de bubon (boule) au niveau de l'articulation la plus proche de la piqure. La deuxième sorte de peste est la pulmonaire mortelle a 100% mais elle est plus rare, en 2 ou 3 jours on est mort.

Il y a plusieurs conséquences sur les esprits, certain fuit se qui va propager encore plus la maladie. D'autre interprète la peste comme une colère divine, donc ça va renforcer les croyances, les gens vont plus prier, et faire des pélerinages. A Rome il va y avoir 1 000 000 de personnes qui vont sa rassembler par exemple. D'autre personnes pensent que les juifs avaient empoisonné l'eau des puits. Une autre maladie va ravagé l'Europe c'est la Variole. C'est une maladie viral contagieuse qui se manifeste par l'apparition de pustules rouge sur tout le corps, 1 personne sur 3 mort de cette maladie, les survivants sont grêlés à vie.

Pour lutter contre cette maladie les chinois vont inventés entre le X et le XVIe siècle la variolisation qui consiste à injecté dans le corps d'une personne de la variole humaine peut active, cela a pour but d'immuniser ces personnes contre cette maladie. Cette methode sera mortelle dans 3% des cas.

Edward Jenner lui va perfectionne la variolisation en injectant du put de variole de vache a un enfant, cela va se reveler efficace et va donner le mot vaccination. Cette méthode est mortelle dans 0% des cas.

Des progrès vont être fait par les hygienistes pour lutter contre l'insallubrité des villes repoussant ainsi toutes sortes de maladie. Un peu après, le Prefet de Paris, Eugène Poubelle va ordonner aux populations de jeter leurs déchets dans un recipiant qui s'appellera la poubelle en hommage à son inventeur.

On peut voir à travers ces différents exemples montre que les maladies vont être une cause de rupture démographique importante et qu'au file du temps nos ancêtre on reussit à lutter contre elles.

### **Copie 2 - Valentine**

Entre l'antiquité et la fin du XIXe siecle, il y a eu de grandes épidemies dans tout les continents comme le thyphuse, la variole et la peste mais aussi en europe, la Grande peste de Londre et la peste de Marseille. A cause des ces maladies, la population européenne à énormément diminuées.

Ces maladies se propagent lors de rassemblements. Les gens croient d'abord que ses maladies viennent de Dieux, ils vont donc prier et faire des pèlerinages, ce qui transmet la maladie rapidement. Ils vont aussi fuir leur pays ce qui propage la maladie partout.

Il y a eu une grande épidémie, la grande peste, de 1347 à 1351. C'est une peste qui se développe dans l'estomac du rat noir. Elle vient des mongols qui assiègent la Crimée. Cette peste va arriver en Europe un an après, elle se propage en suivant les grandes villes.

La peste a différentes formes, la peste bubonique, qui se reconnaît avec des nœuds, de la fièvre, un mal de tête... mais surtout avec un gros bubon souvent situé à l'aisselle. La peste pulmonaire, on a mal aux poumons, on crache du sang et la mort arrive très vite (2 ou 3 jours).

Au début du 18<sup>ème</sup> siècle, un médecin va retirer d'un bouton de variole de vache à une fermière, du pus, et le mettre dans le corps d'un enfant qui sera par la suite immunisé de la variole. Cela est appelé la variolisation.

Quelques années plus tard, en suivant l'idée de la variole, un homme inventa ce que l'on connaît aujourd'hui, le vaccin qui consiste à injecter dans le corps d'une personne, une petite dose de la maladie.

### **Copie 3 – Chloé**

Le trend est en hausse depuis ces 22<sup>ème</sup> siècles. La population a évolué et il s'est produit 4 grandes ruptures liées aux épidémies, les grandes maladies comme la peste noire de 1347 à 1351. Quel a été le rôle des maladies dans l'évolution du peuplement européen entre l'Antiquité et la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle et par quels moyens les hommes ont-ils cherché à s'en protéger ?

Lors de l'évolution de la population, il y a 4 grandes ruptures dont une liée à la peste noire. Il y a deux sortes de peste, la peste bubonique qui est mortelle à 80%. Elle se manifeste par des maux de tête, des vomissements, des bubons à l'aisselle...

Et la peste pulmonaire qui est mortelle à 100% mais qui est plus rare. Elle se manifeste par des vomissements de sang. La peste est venue d'Asie et va se propager dans toute l'Europe dans les grandes villes où les habitants sont en contact, en relation. Dans les campagnes, la peste reste plus rare car les paysans sortent moins et ne sont pas en relations.

La mortalité et la natalité est en baisse avec l'accroissement naturel, c'est lié aux maladies qui se propagent dans tout les endroits de la population.

Lors de l'accroissement démographique, il y a 4 phases. Dans la pré-phase, il y a la mortalité et la natalité en hausse. Ensuite il y a la phase 1 et la phase 2 où la natalité et la mortalité est en baisse et chute complètement. Dans la post-phase, c'est la mortalité et la natalité en baisse.

Les couples avaient environ 8 enfants dont 3-4 enfants mouraient très jeunes. Tandis que les enfants travaillaient et s'occupaient de la maison, ils aidaient leurs parents dans toutes les tâches. Mais comme les enfants mouraient jeunes, les parents devaient donc travailler encore plus, ils se fatiguaient plus, donc la mortalité a baissé ainsi que la natalité.

Les hommes ont donc cherché un médicament afin d'arrêter toutes les grandes maladies qui se propagent. Ils ont donc essayé plusieurs vaccins sur généralement des enfants qui servaient de modèles. Ainsi la peste a pu être soignée avec des vaccins.

Pour conclure, les hommes ont donc cherché à se protéger de la peste et ont réussi grâce aux vaccins et médicaments qu'ils ont trouvés. Pendant l'évolution du peuplement, les maladies ont donc baissé la mortalité ainsi que la natalité.